**Календарне планування уроків біологія 6 клас (проект)**

**(***70 годин – 2 години на тиждень***,** із них *6 годин – резервних***)**

Складено згідно навчальної програми «Біологія для 6 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Затвердженї Міністерством освіти і науки України наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06 2012 р. № 664 «Про затвердження навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть****годин****у темі** | **№п/п****уроку** | **Тема уроку** | **Лабораторні,практичні роботи, дослідницькі практикуми** | **Домашнє завдання** | **Дата проведення уроку** | **Для****нотаток** |
| 4 |  | **Вступ.**  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Біологія – наука про життя.  |  | Опрацювати § стор.  |  |  |
| 2 | 2 | Науки, що вивчають життя. Методи вивчення організмів. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 3 | Основні властивості живого. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 4 | Різноманітність життя (на прикладах тварин, рослин, грибів, бактерій). Поняття про Віруси. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 10 |  | **Тема 1. Клітина** |  |  |  |  |
| 1 | 5 | Клітина - одиниця живого. Історія вивчення клітини. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 2 | 6 | Лупа. Мікроскоп. | ***Практична робота:***1. Будова світлового мікроскопа та робота з ним.  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 7 | Будова клітини на світлооптичному та електронно-мікроскопічному рівнях. | ***Практична робота:***2.Виготовлення мікропрепаратів шкірки луски цибулі та розгляд її за допомогою оптичного мікроскопа. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 8 | Будова рослинної клітини. | ***Лабораторне дослідження1:***Будова клітини листка елодеї. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 5 | 9 | Будова рослинної і тваринної клітини. | ***Лабораторне дослідження2:***Рух цитоплазми в клітинах листка елодеї. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 6 | 10 | Надходження речовин у клітину. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 7 | 11 | Утворення нових клітин. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 8 | 12 | Ріст клітин. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 9 | 13 | Основні положення клітинної теорії.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 10 | 14 | **Узагальнення вивченого по темі «Клітина»** |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 8 |  | **Тема 2. Одноклітинні організми.**  |  |  |  |  |
| 1 | 15 | Евглена зелена, амеба, інфузорія - одноклітинні тварини (середовища існування, процеси життєдіяльності, будова, роль у природі).  | ***Лабораторне дослідження3***Спостереження інфузорій.  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 2 | 16 | Хвороби людини, що викликаються одноклітинними тваринами (на прикладі малярійного плазмодія і дизентерійної амеби). |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 17 | Хламідомонада, хлорела – одноклітинні рослини (середовища існування, процеси життєдіяльності, будова, роль у природі). |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 18 | Дріжджі – одноклітинні гриби. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 5 | 19 | Бактерії – найменші одноклітинні організми. Будова, поширення, розмноження бактерій. Роль бактерій у природі та значення в житті людини. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 6 | 20 | Вольвокс - колоніальний організм. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 7 | 21 | Губка та ульва (зелений морський салат) - багатоклітинні організми. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 8 | 22 | ***Міні-проект*** *(за вибором)*Чому скисає молоко?Корисний йогурт.Живі фільтри. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| р | 23 | **Узагальнення вивченого по темі «Одноклітинні організми»** |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 20 |  | **Тема 3. Рослини**  |  |  |  |  |
| 1 | 24 | Рослина – живий організм. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 2 | 25 | Фотосинтез як характерна особливість рослин.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 26 | Живлення (мінеральне, повітряне) рослин. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 27 | Дихання рослин. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 5 | 28 | Рухи рослин. |  | ***Дослідницький практикум*** Дослідження процесу ростувегетативних органів.Опрацювати§ стор. |  |  |
| 6 | 29 | Будова рослини. Органи рослин.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 7 | 30 | Клітини рослин. Тканини рослин. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 8 | 31 | Корінь: будова, основні функції (поглинання води та укріплення у ґрунті).  | ***Лабораторне дослідження4***будова кореня;  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 9 | 32 | **Узагальнення вивченого по темі «Рослини ч.1»****Контрольна робота №1** |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 10 | 33 | Пагін. Його будова,  | ***Лабораторні дослідження5,6***будова пагона; будова бруньки;  | ***Дослідницький практикум***Спостереження за розвитком пагона з бруньки.Опрацювати§ стор. |  |  |
| 11 | 34 | основні функції (фотосинтез, газообмін, ріст, випаровування води, транспорт речовин). |  | ***Дослідницький практикум***Транспорт речовин по рослині.Опрацювати§ стор. |  |  |
| р | 35 | Різноманітність та видозміни вегетативних органів.  | ***Лабораторне дослідження7***будова цибулини, кореневища, бульби картоплі, коренеплоду (на прикладі моркви);  | Опрацювати§ стор. |  |  |
| 12 | 36 | Розмноження рослин: статеве та нестатеве. Вегетативне розмноження рослин. |  | ***Дослідницький практикум***Вегетативне розмноження рослин.Опрацювати§ стор. |  |  |
| 13 | 37 | Квітка - орган статевого розмноження. | ***Лабораторне дослідження8***будова квітки; | Опрацювати § стор. |  |  |
| 14 | 38 | Суцвіття. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 15 | 39 | Запилення. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 16 | 40 | Запліднення. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 17 | 41 | Насінина. | ***Лабораторне******дослідження9***будова насінини;  | ***Дослідницький практикум***Дослідження умов проростання насіння.Опрацювати§ стор. |  |  |
| 18 | 42 | Плід, поширення плодів. | ***Лабораторне дослідження10***будова плода; | Опрацювати § стор. |  |  |
| 19 | 43 | Поняття про класифікацію рослин.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 20 | 44 | ***Міні-проект*** *(за вибором):*Листопад.Квіти і комахи.Рослини мандрівники.Рослини хижаки. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| р | 45 | **Узагальнення вивченого по темі «Рослини ч.2»** |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 12 |  | **Тема 4. Різноманітність рослин**  |  |  |  |  |
| 1 | 46 | Водорості (зелені, бурі, червоні, діатомові).  |  ***Лабораторне дослідження11*** Будова зелених нитчастих водоростей. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 2 | 47 | Мохи.  | ***Лабораторне дослідження12*** Будова моху. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 48 | Папороті, хвощі, плауни.  | ***Лабораторне дослідження13*** Будова папоротей. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 49 | ***Міні-проект (за вибором)***Як утворився торф і кам’яне вугілля?Викопні рослини. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 5 | 50 | Голонасінні. | ***Лабораторне******дослідження14*** Будова голонасінних. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 6 | 51 | Покритонасінні (Квіткові).  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 7 | 52 | Покритонасінні (Квіткові). |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 8 | 53 |  | ***Практична робота:***3. Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 9 | 54 | Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури).  | ***Практична робота:***4. Визначення видів кімнатних рослин, придатних для вирощування в певних умовах. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 10 | 55 | Життєві форми рослин.Рослинні угруповання. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 11 | 56 | Значення рослин для існування життя на планеті Земля.Значення рослин для людини. Сільськогосподарські рослини.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 12 | 57 | **Екскурсія**Різноманітність рослин свого краю. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| р | 58 | **Узагальнення вивченого по темі «Різноманітність рослин»** |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 9 |  | **Тема 5. Гриби.** |  |  |  |  |
| 1 | 59 | Особливості живлення грибів. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 2 | 60 | Особливості будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло. | ***Лабораторне дослідження15*** Будова шапинкових грибів. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 3 | 61 |  | ***Практична робота:***5. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості. | Опрацювати § стор. |  |  |
| 4 | 62 | Особливості будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло. | ***Лабораторне дослідження16*** Будова цвілевих грибів (за допомогою оптичного мікроскопа) | Опрацювати § стор. |  |  |
| 5 | 63 | Розмноження та поширення грибів.  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 6 | 64 | Групи грибів: симбіотичні – мікоризоутворюючі шапинкові гриби; лишайники;  |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 7 | 65 | сапротрофні – цвільові гриби; паразитичні (на прикладі трутовиків та збудників мікозів людини). |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 8 | 66 | Значення грибів у природі та житті людини. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 9 | 67 | ***Міні-проект*** Гриби у біосфері та житті людини. |  | Опрацювати § стор. |  |  |
| 1 | 68 | **Узагальнення** Будова та життєдіяльність організмів |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| 2 | 69 | **Узагальнення** Будова та життєдіяльність організмівКонтрольна робота №2 |  | Повторити матеріал теми |  |  |
| р | 70 | ЕкскурсіяВивчення рослинних угруповань. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |