Біологія 6 клас Урок №13 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Основні положення клітинної теорії.**

**Мета:** продовжити формувати знання про клітинну будову організмів; розвивати вміння й навички роботи з підручником та додатковою літературою; формувати вміння доводити те, що клітина найменша частинка(одиниця) живого організму.

**Тип уроку** комбінований.

**Базові поняття й терміни:** клітина, клітинна стінка, клітинна мембрана, цитоплазма, органоїд, вакуоля, пластиди, мітохондрії, рибосоми, ендоплазматична сітка, апарат Гольджі, лізосоми, клітинна теорія.

**Обладнання й матеріали:** підручник, таблиця «Будова клітини»

**План схема уроку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи**  **уроку** | **Що робить учитель** | **Що роблять учні** | **Хвилини**  **уроку** |
| І. | 1. Вітається з учнями, перевіряє їх готовність до уроку. | Налаштовуються на урок | 1 |
| ІІ. | 1. Роздає карточки для індивідуальної роботи.  2. Формулює запитання для фронтального опитування. | 1. Виконують завдання на карточках.  2. Відповідають на запитання. | 2 |
| ІІІ. | 1. Формулює завдання. | 1. Відповідають на запитання. | 7 |
| ІV. | 1.Висвітлює проблемну ситуацію. | 1. Відповідають на запитання. | 9 |
| V. | 1. Оголошує тему та план уроку. | 1. Записують тему та план уроку. | 11 |
| VI. | 1.Розповідає, демонструє збільшувальні прилади, демонструючи зображення  2. Оголошує завдання, демонструє слайди . | 1. Працюють у зошиті, створюють опорний конспект.  2.Виступають із випереджальним завданням.  3.Складають кросворд. | 15 |
|  | 3. Оголошує завдання. Контролює правильність виконання . | 1. Працюють з підручником і зошитом.  2.Виконують вправу «ланцюжок».  3. Виконують тестові завдання. |  |
| VІІ. | 1. Формулює завдання. | 1. Усно дають відповіді. | 35 |
| VІІІ. | 1. Оцінює роботу учнів.  2. Задає домашнє завдання. | 1. Записують домашнє завдання. | 43 |

**Хід уроку**

**І. Організація роботи**

Вчитель вітається з учнями, перевіряє їхню готовність до уроку.

**ІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

1. Фронтальне опитування

* Назвіть основні процеси життєдіяльності клітини .
* Чим характеризується ріст клітини ?
* Як відбувається розмноження клітини ?

2. Робота з дидактичними картками (заздалегідь підготовлені)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

Обговорюємо разом.

Поясніть тезу «Клітина – одиниця будови й життєдіяльності живих організмів»

**ІV. Мотивація.**

Проблемна ситуація

Клітинна теорія – одне з найважливіших узагальнень біологічної науки.

**V. Презентація проблеми, поділ її на посильні підпроблеми. Мотивація**

Повідомлення теми та визначення завдань для учнів (запис у зошиті): Завдання для учнів:

* Передумови створення клітинної теорії.
* Учені**-**дослідники основоположники клітинної теорії.
* Основні положення клітинної теорії.

**VІ. Засвоєння нових знань**

* **Блок 1.** **Передумови створення клітинної теорії.**

1. Розповідь вчителя, демонстрація будови клітини з елементами бесіди.

* Будова та правила роботи із збільшувальними приладами (лупа, мікроскоп).
* Основні відкриття у будові клітини( виступи учнів з випереджальними завданнями про досягнення видатних біологів).
* Особливості будови клітини.
* Демонстрація мікропрепаратів (фото, слайди, таблиці, малюнки) …

1. Фронтальне опитування:

Що спільного в будові усіх живих організмів?

Чи одинакові клітини усіх організмів?

3. Скласти кросворд «Клітина» ( на 6 слів ).

* **Блок 2. Основні положення клітинної теорії.**

1. Робота з підручником, учні читають підручник і виписують у зошит основні положення клітинної теорії.
2. Фронтальне опитування ( ланцюжок)

Первинний контроль

1. Термін «клітина» в науці вперше почав використовувати:

А Антоні ван Левенгук Б Роберт Гук

В Ян Пуркіньс Г Роберт Броун.

2.   Уперше ядро в клітинах тварин виявив:

А Антоні ван Левенгук Б   Роберт Гук

В Ян Пуркіньє Г Роберт Броун.

3.   Уперше ядро в клітинах рослин виявив:

А Антоні ван Левенгук Б Роберт Гук

В Ян Пуркіньє Г Роберт Броун.

**VІІ. Систематизація й узагальнення**

Формулювання проблемного питання:

Які основні етапи розвитку науки про клітини – цитології ?

Чому створення клітинної теорії стало важливим етапом у розвитку біології?

Скласти сенкан «клітина»

1рядок – 1 іменник

2 рядок – 2 прикметники

3 рядок – 3 дієслова

4 рядок – фраза з 4 слів, ставлення до теми

5 рядок – 1 слово синонім до першого слова

**VІІІ. Підведення підсумків. Повідомлення домашнього завдання, інструктаж** **щодо його виконання**

Оцінювання учнів.

Домашнє завдання: опрацювати відповідний параграф, вивчити записи у зошиті: терміни, поняття.

Література

1. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: природознавство; Біологія. 5 – 9 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2013
2. Остапченко Л.І., Балан П.Г., Матяш Н.Ю., Мусієнко Н.Н., Славний П.С., Серебряков В.В., Поліщук В.П. **Підручник Біологія 6 клас,-** Київ, "Генеза", 2014.- 224с.
3. Стецюк Л.І. ІВСК – 7 (інтерактивні вправи, структуровані конспекти з біології 7 клас) Навчально – методичний посібник для вчителів та школярів , - Вінниця, 2008. – 178с.
4. Упатова І.П. Біологія 7 клас: Розробки уроків. - Харків, «Ранок», 2012.- 304с.
5. biovin.ua. портал учителів біології Вінниччини .

**Вчитель біології НВК ЗШ I-III ст. №-3-гімназії ім. О. С. Пушкіна**

**м. Тульчина Мельник Наталя Миколаївна**